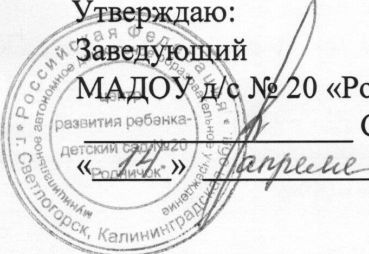


Утверждаю:  
 Заведующий  
 МАДОУ д/с № 20 «Родничок»  
 С.В. Романова  
 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
 муниципального автономного дошкольного  
 образовательного учреждения центра развития ребенка -  
 детского сада № 20 «Родничок»  
 за 2020 год**

Отчет выполнен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 17.12.2017 года, приказ № 1218); с Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 20 «Родничок» (МАДОУ д/с №20 «Родничок»)
Руководитель	Романова Светлана Владимировна
Адрес организации	238563, Россия, Калининградская область, г. Светлогорск, ул. Гоголя, дом 12, дом 15.
Телефон, факс	8 (40153) 2-19-87, 2-95-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rodnichok-mdoy@yandex.ru">rodnichok-mdoy@yandex.ru</a>
Официальный сайт в сети Интернет	<a href="http://www.rodnichok20.ru">http://www.rodnichok20.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование "Светлогорский городской округ"
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 29.07.2014 г., № ДДО-1372, серия 39Л01 № 0000120, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия бессрочно.

Режим работы детского сада 12 часов, с 7.30 до 19.30; с 18.00 до 19.30 работает дежурная группа; 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

МАДОУ д/с № 20 «Родничок» расположено в жилом микрорайоне.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Здания детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания по ул. Гоголя, 15 – 2 898,9 кв. м., здания по ул. Гоголя, 12 – 571,6 кв. м.

Вблизи детского сада расположены: МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска, Детская библиотека, Детская школа искусств, МАДОУ д/с «Березка», МАДОУ д/с «Солнышко».

**Цель** деятельности детского сада – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Предметом** деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

МАДОУ д/с № 20 «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми и локальными актами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 г. N 28.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 (с изменениями и дополнениями)
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831;
- Уставом МАДОУ, нормативными локальными актами учреждения.

Детский сад посещает 376 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ 15 групп общеразвивающей направленности.

### **Количественный состав воспитанников МАДОУ д/с №20 «Родничок»**

Группа	2019 год		2020 год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Ранняя	2	54	2	59
Младшая	3	70	3	72
Средняя	3	73	3	73
Старшая	4	101	3	75
Подготовительная	3	74	4	97
Всего	15	372	15	376

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Вывод:** МАДОУ д/с №20 «Родничок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Количественный состав воспитанников ДОО стабилен. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **2. Структура управления образовательным учреждением.**

Управление МАДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами самоуправления учреждения являются:

- Наблюдательный совет,
- общее собрание (конференция) работников,
- педагогический совет.

Управление МАДОУ д/с №20 «Родничок» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, а также

- Положением о системе оплаты труда;
- Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг;
- Положением о внебюджетных средствах;
- Положением о системе внутреннего мониторинга качества;
- Правилами внутреннего распорядка;
- Положением о режиме занятий обучающихся;

- Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положением о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
- Положением об официальном сайте;
- Положение о консультационном пункте
- Положением об антикоррупционной политике
- Положением о логопедическом пункте
- Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
- Положением о взаимодействии с семьями воспитанников
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме
- Положением о порядке и основаниях возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- договором Учреждения с родителями (законными представителями);
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками;
- должностными инструкциями работников;
- постановлениями и распоряжениями Учредителя,
- приказами заведующего;
- иными локальными актами, не противоречащими Уставу Учреждения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Вывод:** в МАДОУ д/с №20 «Родничок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

**Цель:** всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям с учётом его возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

#### **Задачи:**

- обеспечить условия для всестороннего полноценного развития личности каждого ребенка;
- осуществлять необходимую своевременную квалифицированную коррекцию физического и психического развития детей;
- активизировать использование нетрадиционных методик и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса;
- повысить мотивацию педагогов на результативность и качество профессиональной деятельности;
- развивать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

### Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

На сегодняшний день в учреждении трудится 30 педагогов. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в повышении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам совершенствования системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается стабильность образовательного уровня педагогических кадров.

#### Динамика уровня специальной образованности педагогов:

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2018	30	14 (48%)	-	16 (52%)
2019	30	15 (50%)	-	15 (50%)
2020	30	15 (50%)	-	15 (50%)

#### Распределение педагогов по стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
3 (10%)	3 (10%)	4 (13%)	2 (6%)	12 (40%)	6 (20%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 18 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

#### Квалификационная категория:

Высшая квалификационная категория (человек)		Первая квалификационная категория (человек)		Соответствие (человек)		Без категории – менее 2 лет (человек)	
2020	2019 год	2020	2019 год	2020	2019 год	2020	2019 год
16 (53%)	18 (60%)	7 (23%)	6 (20%)	2 (7%)	4 (13%)	5 (17%)	2 (7%)

В ДОУ созданы благоприятные условия для педагогов в части повышения профессионального мастерства, увеличение доли педагогов «без категории» говорит о том, что начался приток новых молодых кадров (до 35 лет).

За последние 3 года все педагоги в срок повышают свою квалификацию в соответствии с индивидуальными маршрутными листами в КОИРО г. Калининграда

В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 14 педагогов. Кроме того, педагоги ДОО имели возможность повышать свой профессиональный уровень на проводимых в городе, области и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

#### Повышение профессиональной компетенции педагогов:

Показатели	Количество педагогов	
	2019 год	2020 год
Обучение в ВУЗе	-	-
Курсы переподготовки	-	1
Курсы повышения квалификации	6	14
Аттестация	6	4
Обучение на семинарах, вебинарах (областных, всероссийских)	9	20
Обмен опытом на конференциях, форумах, круглых столах	11	5
Посещение методобъединений, городских семинаров	14	15
Публикация в профессиональных изданиях	4	3
Участие в инновационных проектах, исследованиях (областных, всероссийских)	2	1

#### Участие педагогических работников ДОО в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Результат
Осипова О.В.	Педагог-психолог	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Воспитатель года» 2020	Грамота за участие
Осипова О.В.	Педагог-психолог	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Педагог-психолог» 2020	Грамота за участие
Исупова Е.Ю. Куличенко Е.А.	Старший воспитатель	Международный детский конкурс, организованный Центром образовательных инициатив для дошкольных образовательных организаций	Свидетельство, Грамота
Абрамович Ж.В.	Инструктор по физо	Областной смотр-конкурс в области физической культуры и спорта 2019 года «Янтарный Олимп» в номинации «Лучший инструктор физкультуры в	Диплом участника

		ДОУ»	
Шустка М.В.	воспитатель	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Диплом, 2 место
Осипова О.В.	Педагог-психолог	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом

В 2019 - 2020 учебном году перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

1. Формировать эстетические чувства детей через ознакомление с произведениями русских поэтов, художников и композиторов.
2. Углубить содержание деятельности по обобщению словаря детей через познавательные занятия по ознакомлению с родным краем.
3. Продолжать формировать двигательные навыки и развивать физические качества дошкольников через использование общеразвивающих упражнений.

Для выполнения задач годового плана было проведено пять педагогических советов, отчеты и презентации по темам самообразования, областной и городской семинары–практикумы, консультации для воспитателей, деловые игры и круглые столы, недели педагогического мастерства, внедрялись проекты.

Образовательный процесс планировался в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования по ФГОС ДО.

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Целенаправленная система методической работы обеспечивает создание необходимых условий для внедрения и реализации ФГОС, что повышает уровень профессиональной компетенции педагогов:

- рабочей группой разработана анкета по определению готовности педагогов к работе на самоконтроле;
- идет активное комплектование методического кабинета ДОУ методическими пособиями к образовательной программе с учетом ФГОС ДО;
- проводились мониторинговые исследования по оценке качества ДОО;

- проводится выявление наиболее ценного опыта педагогов, что позволяет педагогам соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу;
- в течение учебного года на базе ДОУ проводились городские и областные семинары, на которых педагогический коллектив представлял свою работу по реализации ФГОС ДО. Организация образовательного процесса предполагает обучение детей через непосредственно образовательную деятельность, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, которое составлено в соответствии с учебным планом согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Годовой план работы составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Результативно в этом учебном году работали руководители и педагоги творческих групп, что помогло качественно реализовать задачи годового плана. В творческие группы входит всего 14 педагогов, руководит процессом работы творческих групп ст. воспитатель Исупова Е.Ю. Исходя из годовых задач ДОУ, творческие группы разработали план работы, в соответствии с которым осуществлены следующие мероприятия:

- Разработаны Положения о смотрах-конкурсах.
- Оказывали помощь педагогам в подготовке к проведению НОД, консультаций, семинаров.
- Согласно годовому планированию были разработаны проекты и тематические недели.
- В рамках педагогического совета осуществлялся тематический контроль.

В течение всего года осуществлял свою работу консультационный пункт дошкольного учреждения для родителей и детей, посещающих ДОУ, в котором ведут работу: ст. воспитатель, педагог - психолог, учитель - логопед, медсестра. В консультационном пункте используются различные формы взаимодействия педагогов с родителями: индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребёнка; семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребёнка со специалистами.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияют, как на организацию образовательного процесса, так и на успешность усвоения дошкольниками образовательной Программы.



В коллективе детского сада созданы условия для творческой работы, формирования нового профессионального мышления и роста профессионального мастерства педагогических работников.

В течение учебного года педагоги ДООУ в различной форме отчитывались по обобщению опыта работы (самообразование). Можно сделать вывод, что стимулирование работы педагогов к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий находится на удовлетворительном уровне.

#### **Обобщение педагогического опыта работы (самообразование):**

ФИО педагога	Должность	Форма отчетности
Елисеева Ю.А.	Педагог-психолог	Семинар «Музыкальное воспитание дошкольников на основе классической музыки»
Мигачева Т.А.	Воспитатель	Мастер-класс «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»
Ерохина Т.В.	Воспитатель	Презентация игр и пособий «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста»
Поташникова М.А.	Воспитатель	Консультация «Влияние артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики на развитие речи детей дошкольного возраста»
Драгун Т.Ф.	Воспитатель	Консультация с подборкой игр «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

С целью оказания помощи малоопытным педагогам, продолжалась активная работа группой педагогов-наставников, в которую входят воспитатели - Ерохина Т.В., Паздникова С.Л., инструктор по физо - Абрамович Ж.В., руководитель - ст. воспитатель Исупова Е.Ю. Помимо индивидуальных консультаций, молодые педагоги имели возможность посещать непосредственно образовательную и совместную деятельность, проводимую опытными воспитателями. Данные формы работы с малоопытными специалистами способствовали повышению у них компетентности, приобретению способности педагогической рефлексии, коммуникативных и организаторских умений.

**За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют награды:**  
местные и ведомственные награды:

- грамоту Министерства образования (Управления образования) администрации Калининградской области – 20 человек;
  - почетную грамоту Министерства образования РФ – 13 человек;
  - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека
- государственные награды:

- медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» - 1 человек

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры

педагогов, оказание методической помощи начинающим педагогам по реализации ООП.

**Вывод:** МАДОУ д/с № 20 «Родничок» укомплектовано кадрами полностью. Благодаря планомерной, слаженной работе педагогического коллектива под руководством и контролем методической службы, благодаря моральному и материальному стимулированию труда педагогов, повысилась значительно активность и инициативность педагогических кадров, что позволило успешно реализовать задачи годового плана, активно рекламировать и распространять передовой педагогический опыт и добиваться качественных результатов в образовательном процессе ДОУ.

В коллективе детского сада созданы условия для творческой работы, формирования нового профессионального мышления и роста профессионального мастерства.

#### **4. Материально-техническое обеспечение.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые ячейки - 15
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 2
- музыкальный зал-2
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 2
- прачечная - 1
- медицинский блок -1.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДООУ планомерно проводится модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, в каждой группе и у специалистов имеются ноутбуки (25 шт.), музыкальный зал и 15 групповых ячеек оснащены стационарными экранами и мультимедийными проекторами, имеется переносной экран и мультимедийный проектор; также в работе используются 3 музыкальных центра, телевизоры. В 2020 году приобретены 3 интерактивные панели в комплекте с ноутбуками и программным обеспечением.

В детском саду имеется фото- и видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, размещаются на официальном сайте.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В прошедшем году значительно пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, в значительной мере обновлено уличное игровое оборудование.

**Вывод:** В МАДОУ д/с №20 «Родничок» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **5. Воспитательно-образовательная деятельность.**

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом, с учебным планом непосредственной образовательной деятельности, с годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

В 2019-2020 учебном году МАДОУ реализовывало основную образовательную программу дошкольного образования, которая разработана МАДОУ д/с № 20 «Родничок» на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования с использованием ряда парциальных программ.

Структура и содержание образовательной программы МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется ряд парциальных программ:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной;
- «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой;
- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.А. Маханевой;
- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.

Все программы, реализуемые в МАДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения, принципы и подходы ФГОС ДО, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Отслеживание педагогического процесса осуществляется на основе педагогической диагностики. Мониторинг качества освоения детьми образовательных областей проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Результатом образовательной деятельности подготовительных к школе групп является готовность старших дошкольников к статусу первоклассника.

Основаниями преемственности являются:

- мотивационная готовность, развитие психических процессов;
- состояние здоровья и физическое развитие ребенка;
- развитие познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- развитие способностей (умственных, физических, художественных);
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативности, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Осуществление преемственности между ступенями образования с опорой на систему формирования предпосылок УУД (универсальных учебных действий) способствует становлению модели выпускника на разных ступенях образования. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного — начального общего) образования. При этом образование дошкольников осуществляется на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (развивающих игр, театрализации, художественно-продуктивной и музыкальной деятельности, чтения детской художественной литературы), обеспечивающих становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам.

Данные подходы обеспечивают реализацию в полном объеме ФГОС ДО.

В 2020 году количество выпускников составило 75 воспитанников. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
2018-2019 уч. год	55%	40%	5%
2019-2020 уч. год	57%	37%	6%

Результаты итоговой диагностики показали, что по сравнению с прошлым годом показатели в целом остались на прежнем уровне, что мотивирует педагогический коллектив на продолжение системной работы по повышению качества дошкольного образования.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

#### Сводные данные о выполнении программного материала

Образовательные области Группы		Высокий		Средний		Низкий	
		2019 г.	2020г.	2019 г.	2020г.	2019 г.	2020г.
Физическое развитие	Подготов.	59	45	23	42	18	13
	Старшие	42	37	35	49	23	14
	Средние	81	66	9	24	10	10
	Младшие	49	29	40	44	11	27
Познавательное развитие	Подготов.	72	61	24	37	4	2
	Старшие	46	50	43	38	11	12
	Средние	42	48	46	46	12	6
	Младшие	35	44	44	42	21	14
Речевое развитие	Подготов.	63	55	29	40	8	5
	Старшие	46	36	38	50	16	14
	Средние	34	35	51	49	15	16
	Младшие	27	36	45	36	28	28
Социально-коммуникативное развитие	Подготов.	78	69	21	30	1	1
	Старшие	54	56	43	40	3	4
	Средние	51	56	42	42	7	2
	Младшие	39	51	52	42	9	7
Художественно-эстетическое развитие	Подготов.	67	61	30	34	3	5
	Старшие	45	32	45	52	10	16
	Средние	40	40	47	52	13	8
	Младшие	33	42	50	41	17	17
<b>ИТОГО</b>		<b>49</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МАДОУ д/с № 20 «Родничок», построенной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников, положительно влияют, как на организацию воспитательно – образовательного процесса, так и на успешность освоения дошкольниками образовательной Программы.

Освоение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

## 6. Взаимодействие с родителями обучающихся

С целью обеспечения психолого-педагогической информацией родителей, оказания помощи в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста в ДОУ функционирует консультпункт, в задачи которого входит:

- оказание всесторонней помощи родителям и взрослым в поддержке и сопровождении своего ребенка при подготовке к школьному обучению.
- оказание помощи в оценке развития ребенка с учетом возрастных особенностей и норм.
- оказание содействия в развитии личности ребенка и его социализации в условиях домашнего воспитания.
- выступать в роли связующего звена между семьей и социальными, медицинскими организациями, общей целью которых является помощь и поддержка семьи.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив МАДОУ д/с №20 «Родничок» строит на принципах сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, тренинги, практикумы (в т.ч. с использованием мессенджеров);
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- обратная связь (анкетирование);
- наглядная информация;
- дни открытых дверей;
- творческие выставки совместных работ;
- мастер-классы для родителей;
- совместное ведение портфолио воспитанников;

- школа для родителей «Растим здорового ребенка»;
- тематические вечера.

Ежегодно с августа по октябрь путем анкетирования проводится оценка удовлетворенности родителей вновь набранных детей раннего и младшего дошкольного возраста, находящихся в процессе адаптации к ДОУ;

- в течение всего учебного года проводилась диагностика по индивидуальным запросам родителей;
- проходили консультации по вопросам адаптации детей к условиям ДОУ;
- в течение года проводились консультации по результатам психодиагностики по запросу родителей;
- с сентября по октябрь проведены групповые консультации (дистанционно) на родительских собраниях в ранних и младших группах по итогам прохождения процесса адаптации.

На основании Указа Президента РФ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID19)» с 30 марта 2020 года была приостановлена образовательная деятельность в детских садах на территории всей Калининградской области. С 30 марта 2020 года все сотрудники ДОУ были отправлены на самоизоляцию. На базе МАДОУ д/с №20 «Родничок» функционировала одна дежурная группа для дошкольников г. Светлогорска, чьи родители продолжали работать в структурах, обеспечивающих необходимую жизнедеятельность общества, определенных Указом Президента РФ.

С 12 мая 2020 года дежурные группы были расширены, и в ДОУ функционировало пять групп разного возраста (наполняемость детей при этом не превышала 12 человек в группе). В связи со сложившимися обстоятельствами, мае 2020 года не был проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей качеством

**Вывод:** в МАДОУ д/с №20 «Родничок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## 7. Организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с примерными 10 – дневными рационами питания (меню) для детей от 2 лет до 3 лет и от 3 лет до 7 лет в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей.

**Принципы организации питания:**

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;

- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

В детском саду ежедневно администрацией учреждения, медсестрой, шеф-поваром осуществляется контроль за организацией питания; кладовщиком, медсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п. Создана комиссия по общественному контролю за качеством и организацией питания с участием родителей.

Поставщики продуктов определяются в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", Положением о закупках товаров, работ, услуг МАДОУ д/с №20 «Родничок». Прямые договоры заключаются на поставку хлеба и хлебобулочных изделий (ОАО «Первый хлебозавод»), на поставку яйца куриного (ООО «Молоко Опт»), на поставку мяса птицы (ООО ТПК «Птицеводческий комплекс «Продукты питания»), на поставку рыбы (ООО «РЕАЛ СНАБ»), на поставку овощей и фруктов (ИП Таргонская С.Г.).

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) за 2020 год составила 90 рублей.

## 8. Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в детском саду приняты следующие меры:

- входные двери детского сада оборудованы кодовыми запорно-пусковыми устройствами;
- по периметрам зданий установлены системы видеонаблюдения;
- имеется тревожная кнопка, которая была выведена на пульт круглосуточной охраны ООО СНОТ; с 01 января 2021 года заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Калининградской области» на обслуживание кнопки тревожной сигнализации;
- детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой речевого оповещения при пожаре;
- установлена система мониторинга ПС;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;



- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДООУ;
- в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- разработана схема движения транспорта на путях подъезда к детскому саду;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников;
- проводятся регулярные проверки пожарных кранов и первичных средств пожаротушения;
- ежемесячно проводилось обслуживание АПС.

### 10. Основные направления ближайшего развития ДООУ.

Исходя из анализа прошедшего года на 2020-2021 учебный год поставлены *следующие задачи*:

- продолжить работу по созданию условий для реализации основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО в полном объеме;
- продолжать внедрять в образовательный процесс проектную деятельность, как одну из инновационных форм педагогической работы;
- создавать условия для внедрения современных информационных технологий в деятельность ДООУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей через формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- развивать творческую речевую активность детей дошкольного возраста через приобщение к художественной литературе и основам театральной культуры.
- формировать эстетические чувства детей, направленные на восприятие, познание и созидание художественного образа в природе, используя современные технологии обучения.

### 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	376 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	376 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	317 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	376 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	376 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/7,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: - воспитатели; -музыкальный руководитель; -учитель-логопед; - методист; -инструктор по физической культуре; - педагог-психолог	30 человек 23 человек 2 человек 2 человек 1 человек 1 человек 1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/76%
1.8.1	Высшая	16 человек/53%
1.8.2	Первая	7 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/20%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да